

توصیف دوره آموزشی "اختلال گفتار در شکاف لب و کام"

نام دوره: اختلال گفتار در شکاف لب و کام

نام مسئول درس: دکتر آرزو حسن وند

جمعیت هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی گفتاردرمانی

پیامدهای یادگیری پایان دوره: آشنایی دانشجویان با انواع اختلالات گفتار در ناهنجاری‌های مجسمه‌ای - صورتی با تمرکز بر شکاف لب و کام و چگونگی ارزیابی و درمان آن‌ها

محتوای آموزشی دوره:

a. سرفصلهای آموزشی دوره:

آناتومی و فیزیولوژی دهان، بینی و حلق
سندرم‌های شایع در اختلالات مجسمه‌ای - صورتی
طبقه‌بندی شکاف‌های لب و کام
انواع مشکلات غیرگفتاری افراد مبتلا به شکاف لب و کام
ارزیابی‌های ادراکی گفتار
ارزیابی‌های دستگاهی مکانیسم کامی - حلقی
شیوه‌های مدیریت درمان تیمی
پیشگیری و درمان به‌هنگام در شکاف کام
آشنایی با شیوه‌های درمانی فیزیکی نظیر جراحی
آشنایی با تکنیک‌های درمانی گفتار در انواع اختلالات

b. رفرنس‌های آموزشی دوره:

- Peterson – Falzone, SJ. Hardin – Jones, MA. & Karnell, MP. Cleft palate speech. 4thed. St. Louis: Mosby. ۲۰۱۰.
- Kummera, AW. Cleft palate and craniofacial anomalies: effects on speech and resonance. San Diego: Singular. ۲۰۱۳.
- درخشنده. ف. رضایی، پ. غلمانی پور، م. گفتار در شکاف لب و کام: آسیب شناسی، ارزیابی و درمان. اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. آخرین چاپ.

متدهای آموزشی دوره: روش تدریس در این واحد درسی براساس سخنرانی تعاملی (نمایش اسلاید، فیلم و پخش صدا) و مبتنی بر حل مسئله (PBL) می باشد.

تعداد ساعت / واحد آموزشی: ۲ واحد درسی شامل ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی / روزهای چهارشنبه از ساعت ۱۰ الی ۱۲

تقویم آموزشی

نام درس: اختلال گفتار در شکاف لب و کام

شماره جلسه	اهداف ویژه رفتاری	سرفصل	فعالیت یاد دهنده	فعالیت یادگیرنده	تاریخ برگزاری
۱	کلیات شکاف لب و کام	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با انواع طبقه بندی شکاف لب و کام آشنایی با انواع علل ایجاد شکاف و منشا جنین شناسی آنها 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۱ اسفند
۲	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تشدید گفتار	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با کلیات آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تشدید گفتار 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۸ اسفند
۳	سندرم‌های شایع در اختلالات جمجمه‌ای - صورتی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با ویژگی‌های مختلف سندروم‌های مرتبط با شکاف لب و کام 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۱۵ اسفند
۴	رشد اولیه گفتار در کودکان مبتلا به شکاف لب و کام	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با رشد اولیه صداسازی‌های کودک مبتلا به شکاف کام آشنایی با تاثیرات شکاف لب و کام بر خانواده و کودک 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۲۲ اسفند
۵	انواع مشکلات غیرگفتاری کودکان مبتلا به شکاف لب و کام	<ul style="list-style-type: none"> مشکلات تغذیه‌ای مشکلات شنوایی مشکلات دندانی مشکلات روانی - اجتماعی 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۲۰ فروردین
۶	بی‌کفایتی در بچه‌کامی - حلقی	<ul style="list-style-type: none"> هایپرنزیلیتی هایپونزیلیتی نیزلیتی آمیخته تشدید در بن بست 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۲۷ فروردین

شماره جلسه	اهداف ویژه رفتاری	سرفصل	فعالیت یاد دهنده	فعالیت یادگیرنده	تاریخ برگزاری
۷	اثرات مشکلات دریچه کامی - حلقی بر تولید گفتار و زبان	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با خطاهای جبرانی تمییز شنیداری خطاهای جبرانی 	آموزش سرفصل ها، تمایش اسلاید فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به پرسش و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۳ اردیبهشت
۸	ارزیابی ادراکی گفتار	<ul style="list-style-type: none"> ارزیابی ویژگی‌های گفتاری ارزیابی تولید و تشدید ارزیابی‌های ادراکی استاندارد 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۱۰ اردیبهشت
۹	ارزیابی دستگاهی مکانیسم کامی - حلقی	<ul style="list-style-type: none"> نیزومتری نیزواندوسکوپی ویدئوفلوروسکوپی ارزیابی‌های آیرودینامیک گفتار 	آموزش سرفصل ها، تمایش اسلاید فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۱۷ اردیبهشت
۱۰	مدیریت درمان تیمی	<ul style="list-style-type: none"> انواع شیوه‌های مدیریت درمان تیمی معرفی اعضای تیم شکاف کام بررسی نقش هر کدام از اعضای تیم 	آموزش سرفصل ها، تمایش اسلاید فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۲۴ اردیبهشت
۱۱	درمان‌های فیزیکی شکاف کام	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با شیوه‌های جراحی شکاف کام آشنایی با انواع پروتزهای گفتاری 	آموزش سرفصل‌ها، نمایش اسلاید، فیلم و صدا	طرح پرسش، پاسخ به سوالات و مشارکت فعال در کارهای انفرادی و گروهی	۳۱ اردیبهشت
۱۲	گفتاردرمانی در شکاف لب و کام	<ul style="list-style-type: none"> درمان‌های زبانی شکاف لب و کام درمان‌های تولیدی شکاف لب و کام 	آموزش نکات بالینی پژوهش‌ها	بررسی مقالات، ترجمه و ارائه مقاله به صورت گروهی	۷ خرداد

ارزشیابی دوره آموزشی

در این دوره آموزشی ارزشیابی دانشجویان به دو روش تکوینی و تراکمی و به شیوه زیر انجام می‌شود:

- ارزشیابی تکوینی شامل انجام تکالیف مختلف هر جلسه، مشارکت در شیوه‌های تدریس، آزمون میان ترم و آزمون‌های (کوئیز) کلاسی شفاهی و کتبی است.
- ارزشیابی تراکمی شامل آزمون‌های کتبی همانند آزمون‌های بسته پاسخ "چندگزینه‌ای" و "درست-نادرست" و آزمون‌های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ، آزمون‌های استدلالی نظیر سناریونویسی و آزمون‌های عملی همانند مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی (DOPS) می‌باشد.

در مجموع سهم آزمون میان ترم ۷ نمره، آزمون پایان ترم ۵ نمره، آزمون‌های عملی، انجام تکالیف مختلف و مشارکت در شیوه‌های تدریس ۳ نمره و سهم آزمونک (کوئیز) های کلاسی شفاهی و کتبی ۵ نمره می‌باشد.